

PROGRAM KOMBEL  
CERDAS ( CERIA, DISPLIN, INSPIRATIF)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JEHEM  
TAHUN AJARAN 2025/2026

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JEHEM  
NPSN : 50102629

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN BANGLI  
TAHUN 2025



## KATA PENGANTAR

OM SWASTYASTU

Puji syukur kita panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Program Komunitas Belajar (Kombel) Cerdas di SD Negeri 1 Jehem dapat disusun dan diterbitkan. Program ini merupakan bagian dari upaya kita untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui kolaborasi yang erat antara Guru, Tenaga Kependidikan, Pengawas Pendamping.

Kombel Cerdas (ceria, disiplin dan istifiratif) SD Negeri 1 Jehem hadir sebagai wadah untuk mendorong semangat belajar dan kreativitas, inovasi guru dan tenaga kependidikan, serta memfasilitasi pertukaran ide dan pengalaman antar anggota komunitas. Dengan pendekatan yang inklusif dan partisipatif, diharapkan Kombel Cerdas SD Negeri 1 Jehem dapat menjadi motor penggerak dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, efektif, dan berkelanjutan.

Melalui program ini, kami berupaya mewujudkan visi dan misi SD Negeri 1 Jehem , yaitu menjadi sekolah yang unggul dalam pendidikan berbasis karakter, teknologi, dan lingkungan. Kami juga berharap Kombel Cerdas SD Negeri 1 Jehem dapat memperkuat jaringan sinergis antara sekolah dengan berbagai pihak, sehingga tercipta sinergi positif yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang lebih baik.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan dalam penyusunan dan pelaksanaan Kombel Cerdas SD Negeri 1 Jehem ini. Semoga program ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kemajuan pendidikan di SD Negeri 1 Jehem dan bagi seluruh anggota komunitas.

OM SANTIH, SANTIH, SANTIH OM

Kepala SDN 1 JEHEM

**SANG AYU KETUT WIDIANI, S.Pd.M.Pd**  
**NIP. 197508052007012029**

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| KATA PENGANTAR                               | ii      |
| DAFTAR ISI                                   | iii     |
| <br>                                         |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     | 1       |
| Latar Belakang                               | 1       |
| Tujuan                                       | 2       |
| Manfaat                                      | 2       |
| Landasan Hukum                               | 3       |
| <b>BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH</b> | 5       |
| A. Visi SD Negeri 1 Jehem                    | 5       |
| B. Misi SD Negeri 1 Jehem                    | 5       |
| <b>BAB III PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR</b>     | 6       |
| A. Program Kegiatan Kombel                   | 6       |
| B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar       | 7       |
| C. Jadwal Program Kerja Komunitas            | 8       |
| D. Komunitas dalam Ruang GTK                 | 10      |
| <br>                                         |         |
| <b>BAB IV PENUTUP</b>                        | 11      |
| <br>                                         |         |
| <b>LAMPIRAN</b>                              |         |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Konsep Komunitas Belajar Dalam Kurikulum Merdeka terutamanya dalam penekatan pembelajaran mendalam adalah Sekelompok guru, tenaga kependidikan, dan pendidik lainnya yang memiliki semangat dan kepedulian yang sama terhadap transformasi pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Merdeka dan ingin menerapkan Kurikulum Merdeka dalam pendekatan pembelajaran mendalam dengan lebih baik di satuan pendidikan melalui interaksi secara rutin dalam wadah dimana mereka berpartisipasi aktif. Konsep Pengembangan Komunitas Belajar Dalam Satuan Pendidikan/Sekolah adalah Komunitas belajar guru di sekolah merupakan sebuah kelompok atau komunitas yang terbentuk di lingkungan sekolah, yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan para guru dalam proses mengajar. Pembelajaran yang efektif membutuhkan kehadiran sosok guru yang kompeten, yaitu guru yang memiliki kapabilitas untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang dilaksanakan dengan strategi yang efektif, pengelolaan kelas yang efektif, serta desain kurikulum yang efektif pula (Marzano, 2007; 5). Pembelajaran yang efektif terwujud melalui perilaku guru yang meliputi kejelasan penjelasan guru, variasi cara mengajar, orientasi tugas, dan optimalisasi keterlibatan belajar siswa (Borich, 1996; 11). Artinya, pembelajaran yang efektif hanya bisa dilakukan oleh guru yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan persyaratan perundang-undangan.

Komunitas belajar dalam sekolah sangat penting karena komunitas belajar menjadi wadah untuk merealisasikan terjadinya kolaborasi antar pendidik. Pendidik belajar bersama (tidak terisolasi), pendidik bersepakat tentang standar umum seperti pembelajaran yang efektif, rubrik/indikator penilaian, pendidik bersepakat bahwa pendidikan semua peserta didik adalah tanggung jawab kolektif. Dengan adanya komunitas belajar dalam sekolah, ketimpangan kompetensi antar pendidik dapat diminimalisir, sehingga peserta didik memperoleh pengalaman belajar dengan kualitas yang sama siapapun pendidiknya. Proses belajar dalam komunitas yang terjadi secara berkelanjutan akan membentuk ekosistem dan budaya belajar yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

Komunitas belajar dalam sekolah terdiri dari para pendidik yang ada pada satu sekolah. Sekolah dapat menyesuaikan strategi penyelenggaraan komunitas belajar dalam sekolah sesuai dengan karakteristik/kondisi sekolahnya masing-masing. Adapaun Program komunitas belajar

Sekolah di SD Negeri 1 Jehem terstruktur dengan Jadwal yang sudah disusun sedemikian rupa yaitu 1- 2 minggu setiap bulannya dan disesuaikan dengan kondisi sekolah .

## **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari program komunitas belajar sekolah di SD Negeri 1 Jehem adalah

Menedukasi anggota komunitas dengan mengumpulkan dan berbagi informasi terkait pertanyaan dan masalah terkait praktik.

Mendukung dengan merancang interaksi dan kolaborasi antara anggota komunitas.

Membina anggota kelompok dengan mengajak anggota kelompok untuk mulai belajar dan belajar secara berkelanjutan.

Mendorong anggota dengan mempromosikan pekerjaan dari anggota melalui saling berbagi dan diskusi.

Mengintegrasikan pembelajaran yang didapatkan melalui komunitas dalam pekerjaan sehingga berdampak peningkatan hasil belajar murid

## **C. Manfaat**

Adapun manfaat dari program komunitas belajar sekolah di SD Negeri 1 Jehem adalah

Pertukaran pengalaman/Praktik Baik

Guru-guru dapat berbagi pengalaman, pengetahuan, dan praktik terbaik mereka dalam mengajar. Dengan saling berbagi, mereka dapat belajar satu sama lain dan mengadopsi strategi yang efektif di kelas masing-masing

Peningkatan Profesionalisme

Komunitas belajar guru dapat membantu meningkatkan profesionalisme dalam bidang pendidikan. Guru-guru dapat mempelajari tren terkini dalam pendidikan, terus memperbarui pengetahuan mereka, dan mempraktikkan metode pembelajaran terbaik.

Pengembangan Keterampilan

Melalui komunitas belajar guru, para guru dapat mengembangkan keterampilan mereka dalam berbagai aspek, seperti penggunaan teknologi dalam pembelajaran, pengelolaan kelas yang efektif, atau pengajaran berbasis proyek. Mereka dapat saling memberikan masukan, umpan balik, dan dukungan untuk meningkatkan kemampuan mereka

Motivasi dan Dukungan

Komunitas belajar guru menciptakan lingkungan yang mendukung di mana para guru dapat saling memotivasi dan memberikan dukungan satu sama lain. Mereka dapat mengatasi tantangan yang dihadapi dalam mengajar dan berbagi solusi yang efektif.

Kolaborasi.

Komunitas belajar guru mempromosikan kolaborasi antara sesama guru. Mereka dapat bekerja sama dalam mengembangkan kurikulum, merancang kegiatan pembelajaran, atau mengatasi masalah khusus yang dihadapi dalam konteks sekolah.

#### **D. Peran komunitas belajar dalam IKM**

Komunitas belajar berperan untuk:

Memfasilitasi belajar bersama tentang Kurikulum Merdeka

Memfasilitasi diskusi untuk memecahkan masalah dan berbagi praktik baik seputar Kurikulum Merdeka untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada murid

Memfasilitasi kolaborasi pengembangan strategi, metode dan model pembelajaran pada perangkat ajar berbasis Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan hasil belajar murid

Memfasilitasi refleksi pembelajaran rekan sejawat

Mengingat pentingnya Kombel, maka diharapkan penggerak komunitas/influencer dapat berbagi tugas dengan rekan anggota **komunitas sehingga semua dapat berpartisipasi aktif**

#### **E. Landasan Hukum**

Landasan Yuridis dalam penyusunan program komunitas belajar SD Negeri 1 Jehem dikembangkan, berlandaskan pada ketentuan peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;

Permendikdasmen No. 10 Tahun 2025, standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kesatuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian kemampuan siswa dari pembelajarannya pada akhir jenjang pendidikan sebagai perubahan dari Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;.

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 12 Tahun 2025 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah merupakan perubahan dari Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2023 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka

Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia nomor 12 tahun 2024 tentang kurikulum pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

## BAB II

### VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH

#### A. Visi

Visi Komunitas Belajar CERDAS SD Negeri 1 Jehem

**"Menjadi komunitas belajar yang profesional, inovatif, dan kolaboratif dalam mewujudkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang cerdas, disiplin, dan inspiratif."**

#### B. Misi

Misi Komunitas Belajar Cerdas SD Negeri 1 Jehem

**Meningkatkan Kompetensi Profesional:**

Melaksanakan program pelatihan dan pengembangan diri secara berkelanjutan bagi guru dan tenaga kependidikan, untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dalam mengelola pembelajaran yang efektif.

**Mendorong Inovasi Pendidikan:**

Mengembangkan dan menerapkan metode, strategi, serta teknologi pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan zaman, guna menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif.

**Meningkatkan Kolaborasi dan Komunikasi:**

Membangun jaringan kerja yang solid antara guru, tenaga kependidikan, siswa, orang tua, dan masyarakat, untuk menciptakan sinergi dalam mendukung keberhasilan pendidikan di SD Negeri 1 Jehem.

**Membangun Budaya Literasi dan Penelitian:**

Menggalakkan kegiatan literasi, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan, sebagai upaya untuk meningkatkan budaya literasi dan keilmuan di kalangan guru dan tenaga kependidikan.

**Menjamin Kualitas Layanan Pendidikan:**

Menetapkan standar kualitas dalam setiap kegiatan pendidikan, untuk memastikan bahwa layanan pendidikan yang diberikan selalu berkualitas dan berorientasi pada kebutuhan serta potensi siswa.

Melalui visi dan misi ini, Komunitas Belajar Cerdas SD Negeri 1 Jehem berkomitmen untuk terus berinovasi dan berkolaborasi, demi tercapainya pendidikan yang unggul dan berdaya saing di SD Negeri 1 Jehem.

## BAB III

## PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR

### A. Program Komunitas Belajar SD Negeri 1 Jehem

Program komunitas belajar ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui kolaborasi dan pembelajaran bersama antara pendidik. Adapun program komunitas belajar SD Negeri 1 Jehem adalah :

**Review KOSP** : Kegiatan ini mencakup peninjauan terhadap Kurikulum Sekolah dan Pedoman (KOSP) yang digunakan dalam proses pembelajaran. Anggota komunitas akan mengevaluasi sejauh mana KOSP mencerminkan kebutuhan dan perkembangan terbaru dalam pendidikan. Mereka akan mencari cara untuk mengintegrasikan KOSP ke dalam RPM dengan lebih efektif. Poin ini penting untuk memastikan bahwa pendidikan di sekolah selaras dengan standar dan pedoman yang ada.

**Workshop Penyusunan Perangkat Ajar**: Dalam komunitas belajar, anggota akan melaksanakan workshop penyusunan perangkat ajar. Mereka akan memastikan bahwa RPM tersebut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan memenuhi standar kualitas pembelajaran. Poin ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran.

**Asesmen**: Ini mencakup evaluasi tentang bagaimana peserta didik diukur dalam mencapai tujuan pembelajaran. Anggota komunitas belajar akan mendiskusikan metode asesmen yang digunakan dan bagaimana pengukuran pencapaian tujuan dilakukan.

**Penilaian Asesmen dan Rapor**: Pada tahap ini, komunitas belajar akan mengkaji hasil asesmen yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Mereka akan membahas cara memberikan umpan balik kepada peserta didik dan menyusun laporan rapor sebagai bentuk pelaporan kemajuan belajar.

**Membuat Kokurikuler terkait 7 KAIH** : Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk Penguatan 8 dimensi lulusan. Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah kegiatan kokurikuler dapat membantu meningkatkan 8 dimensi lulusan.

**Praktik Baik**: Anggota komunitas akan berbagi pengalaman positif dalam mengajar dan mengelola kelas. Ini dapat mencakup strategi pembelajaran yang efektif, cara mengatasi tantangan kelas, dan ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran.

**Pembelajaran Berdiferensiasi**: Pada poin ini, komunitas belajar akan membahas bagaimana mereka dapat mengadaptasi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan beragam peserta

didik. Ini termasuk cara mengajar untuk siswa dengan gaya belajar yang berbeda atau tingkat kemampuan yang beragam.

**Ruang GTK dan Aksi Nyata:** Anggota komunitas belajar akan merencanakan tindakan nyata (aksi) berdasarkan hasil diskusi dan perencanaan dalam pertemuan mereka. Mereka akan memastikan bahwa rencana pembelajaran dapat diimplementasikan secara efektif dalam kelas.

#### **B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar SD Negeri 1 Jehem**

Komunitas Belajar SD Negeri 1 Jehem berangotakan dari seluruh guru yang berjumlah 10 orang, 1 orang Kepala Sekolah, dan 1 orang pengawas binaan. Adapun Struktur Pengurusnya adalah sebagai berikut:

#### **NAMA-NAMA ANGGOTA KOMUNITAS BELAJAR SD NEGERI 1 Jehem KABUPATEN BANGLI**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                                                  | <b>JABATAN DALAM KEDINASAN</b> | <b>JABATAN DALAM TIM</b>     |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1         | NI NYOMAN SUARNIGSIH, S.Pd.SD<br>NIP. 198408082006042009     | Pengawas Sekolah               | Pengawas Pembina             |
| 2         | SANG AYU KETUT WIDIANI, S.Pd.M.Pd<br>NIP. 197508052007012029 | Kepala Sekolah                 | Penanggung Jawab             |
| 3         | IDA AYU NYOMAN TIRTA, S.Pd.SD<br>NIP. 196912312008012131     | Guru Kelas I                   | Ketua Komunitas Belajar      |
| 4         | NI WAYAN MINAYANTI ADNYANI, S.Pd<br>NIP. -                   | Guru Kelas VI                  | Sekretaris Komunitas Belajar |
| 5         | I MADE ADHI SUMANTARA, S.Pd<br>NIP. -                        | Guru kelas II                  | Bendahara                    |
| 6         | NI MADE DWI ANTARI, S.Pd<br>NIP. -                           | Guru PJOK                      | Anggota                      |
| 7         | IDA AYU PUTU MAHAYONI, S.Pd.H<br>NIP PPPK 198208182023212003 | Guru Kelas PAH&BP              | Anggota                      |
| 8         | IDA AYU PRADNYAMITHA, S.Pd<br>NIP. -                         | Guru Kelas V                   | Anggota                      |
| 9         | NI KOMANG YULIASTINI, S.Pd<br>NIP. -                         | Guru KELAS IV                  | Anggota                      |
| 10        | I KADEK SUTARTA, S.Pd<br>NIP. -                              | Guru Kelas III                 | Anggota                      |
| 11        | I NENGAH PAGEH YASA                                          | ADM. SEKOLAH                   | Anggota                      |

#### **C. Jadwal Program Komunitas Belajar SD Negeri 1 Jehem**

Pelaksanaan Komunitas Belajar SD Negeri 1 Jehem dilaksanakan setiap minggu dalam bulan berjalan dan diikuti oleh semua Guru dan Tenaga kependidikan. Adapun program komunitas belajar SD Negeri 1 Jehem terjadwal seperti pada table berikut :

### PROGRAM KOMUNITAS CERDAS SD NEGERI 1 JEHEM TAHUN 2025/2026

| NO | URAIAN KEGIATAN                                                                 | SASARAN                                             | HASIL YANG DIHARAPKAN                                                                          | JADWAL PELAKSANAAN | PELAKSANA                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1  | Pemilihan <u>Kepengurusan Komunitas Belajar</u> dalam Sekolah                   | Semua Guru beserta staf TU SD Negeri 1 <u>Jehem</u> | <u>Terpilihnnya</u> pengurus komunitas belajar dalam sekolah                                   | 11 Agustus 2025    | Kepala SD NEGERI 1 JEHEM        |
| 2  | Penyusunan Program Komunitas selama 1 tahun ke depan                            | Semua Guru beserta staf TU SD Negeri 1 <u>Jehem</u> | Tersusunnya program <u>komunitas</u> dalam sekolah                                             | 11-12 Agustus 2025 | Kepala SD NEGERI 1 JEHEM        |
| 3  | Berbagai praktik baik mengenai <u>Tips dan Trik Lolos Validasi</u> di Ruang GTK | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu membuat sebuah aksi nyata di GTK                                              | 12 Agustus 2025    | Kepala SD NEGERI 1 JEHEM        |
| 4  | Mereviu modul ajar/RPM                                                          | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu menyusun                                                                      | 20 agustus 2025    | Anggota                         |
| 18 | Model pembelajaran yang berpihak pada murid                                     | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai <u>karakteristik</u> siswa yang diampu | 14 November 2025   | Anggota Komunitas               |
| 5  |                                                                                 |                                                     |                                                                                                |                    |                                 |
| 19 | Cara mendesain pembelajaran dengan <u>Canva</u>                                 | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru dapat mendesain pembelajaran menarik dengan fitur-fitur di <u>canva</u>             | 5 Desember 2025    | Anggota Komunitas               |
| 6  |                                                                                 |                                                     |                                                                                                |                    |                                 |
| 20 | Berbagai praktik baik pembelajaran                                              | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif                              | 12 Desember 2025   | Anggota Komunitas               |
| 7  |                                                                                 |                                                     |                                                                                                |                    |                                 |
| 21 | Merancang pojok baca yang menarik minta baca anak                               | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu membuat pojok baca di kelas masing-masing                                     | 19 Desember 2025   | Anggota Komunitas               |
| 8  |                                                                                 |                                                     |                                                                                                |                    |                                 |
| 22 | Merancang <u>asesmen</u> diagnostik ( <u>asesmen</u> awal pembelajaran)         | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu membuat asesmen diagnostik dan <u>menerapkannya</u> kepada siswa              | 22 Desember 2025   | Kepala SD Negeri 1 <u>Jehem</u> |
| 9  |                                                                                 |                                                     |                                                                                                |                    |                                 |
| 23 | Berbagi aksi nyata di PMM                                                       | Seluruh anggota komunitas                           | Mampu memahami materi yang                                                                     | 26 Desember 2025   | Anggota Komunitas               |
| 10 | Berbagai praktik baik pembelajaran Mendalam                                     | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif                              | 19 September 2025  | Anggota Komunitas               |
| 11 | Merancang kisi-kisi soal                                                        | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru dapat membuat kisi-kisi soal                                                        | 26 Oktober 2025    | Anggota Komunitas               |
| 12 | Merancang pembelajaran Mendalam                                                 | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu merancang pembelajaran Mendalam                                               | 3 Oktober 2025     | Anggota Komunitas               |
| 13 | Merancang pembelajaran yang sesuai dengan kodrat zaman                          | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru dapat membuat pembelajaran yang sesuai dengan kodrat zaman                          | 10 Oktober 2025    | Kepala SD Negeri 1 <u>Jehem</u> |
| 14 | Merancang kelas yang nyaman untuk belajar                                       | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru dapat merancang kelas yang nyaman untuk belajar                                     | 17 Oktober 2025    | Anggota Komunitas               |
| 15 | Membuat video pembelajaran                                                      | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru dapat membuat                                                                       | 24 Oktober 2025    | Anggota Komunitas               |
| 16 | Berbagai praktik baik pembelajaran                                              | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif                              | 31 Oktober 2025    | Anggota Komunitas               |
| 17 | Strategi pembelajaran yang berpihak pada murid                                  | Seluruh anggota komunitas                           | Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif                              | 7 November 2025    | Anggota Komunitas               |

|          |                                                                          |                                                        |                                                                                              |                              |                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 24       | Berbagai praktik baik pembelajaran                                       | Seluruh anggota komunitas                              | Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif                            | 9 Januari 2026               | Anggota Komunitas                      |
| 25       | Merancang <u>ice breaking</u> untuk memotivasi siswa dalam belajar       | Seluruh anggota komunitas                              | Semua guru dapat membuat <u>ice breaking</u> dan menerapkannya ketika mengajar               | 23 Januari 2026              | Anggota Komunitas                      |
| 26       | Merancang pembelajaran berbasis permainan                                | Seluruh anggota komunitas                              | Semua guru mampu membuat pembelajaran yang berbasis permainan                                | 30 Januari 2026              | Anggota Komunitas                      |
| 31       | <u>Tips</u> mengajar <u>Matematika</u> yang menyenangkan                 | Seluruh anggota komunitas                              | Semua guru mampu menerapkannya di kelas yang diampu                                          | 17 April 2026                | Anggota Komunitas                      |
| 32       | <u>Berbagi</u> aksi nyata di ruang GTK                                   | Seluruh anggota komunitas                              | Mampu memahami materi yang disampaikan dan membuat aksi nyata serupa di GTK                  | 8 Mei 2026                   | Anggota Komunitas                      |
| 33<br>29 | Berbagai praktik baik pembelajaran<br>Berbagai praktik baik pembelajaran | Seluruh anggota komunitas<br>Seluruh anggota komunitas | Semua guru mampu meniru<br>Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif | 22 Mei 2026<br>13 Maret 2026 | Anggota Komunitas<br>Anggota Komunitas |
| 30       | Berbagai praktik baik pembelajaran                                       | Seluruh anggota komunitas                              | Semua guru mampu meniru dan saling memberikan umpan balik positif                            | 27 maret 2026                | Anggota Komunitas                      |
|          |                                                                          |                                                        | nyawa serupaan GTK                                                                           |                              |                                        |

#### **D. Komunitas Belajar SD Negeri 1 Jehem dalam Ruang GTK**

Komunitas Belajar di Platform Merdeka Mengajar adalah kelompok belajar yang ada dalam fitur Ruang GTK yang beroperasi secara online. Kelompok ini bisa terdiri dari guru di sekolah yang sama atau dari berbagai sekolah yang berbagi informasi dan belajar bersama melalui platform ini. Ketika terdaftar di Ruang GTK, komunitas ini menjadi komunitas daring, yang artinya mereka dapat belajar dan berkomunikasi tanpa terbatas oleh jarak atau lokasi fisik.

Komunitas belajar daring ini dapat menggunakan Ruang GTK untuk berinteraksi, berbagi informasi, dan meningkatkan pengetahuan bersama. Para penggerak komunitas juga bisa mengadakan webinar yang bisa diikuti oleh pengguna Ruang GTK lainnya. Ini adalah cara untuk memfasilitasi guru dan tenaga pendidik dalam belajar dan berbagi pengetahuan secara online melalui platform Ruang GTK.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dalam penyelenggaraan komunitas belajar SD Negeri 1 Jehem , program komunitas belajar yang telah kita rencanakan ini, kita memiliki visi dan komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan pendidikan kita. Rencana yang telah kita susun menjadi langkah awal yang penting menuju perubahan yang kita harapkan. Dalam penutup ini, kita ingin menegaskan beberapa poin penting yang perlu menjadi fokus saat kita menjalankan program ini.

Pertama-tama, komunitas belajar adalah wadah yang sangat berharga untuk kolaborasi dan pertukaran gagasan. Ketika program ini dimulai, mari kita aktif berpartisipasi dalam diskusi, perencanaan, dan evaluasi untuk memastikan bahwa program ini berjalan dengan baik.

Kedua, evaluasi berkala akan menjadi kunci dalam menilai dampak program ini terhadap kualitas pembelajaran. Kita akan menggunakan metrik dan indikator yang telah disepakati bersama untuk mengukur kemajuan kita dan membuat perubahan yang dibutuhkan.

Ketiga, dalam proses ini, mari kita tetap terbuka terhadap ide-ide inovatif dan perubahan yang diperlukan dalam pembelajaran. Dunia pendidikan terus berubah, dan kita perlu siap untuk beradaptasi dengan perkembangan terbaru.

Terakhir, tetaplah termotivasi oleh tujuan kita untuk memberikan pendidikan yang lebih baik bagi peserta didik. Dengan kolaborasi dan kerja keras, kita dapat mencapai tujuan ini dan memberikan dampak positif pada masa depan generasi mendatang.

Saat kita memasuki tahap pelaksanaan program ini, mari kita lanjutkan dengan semangat dan tekad yang sama seperti dalam perencanaan. Bersama-sama, kita akan mencapai perubahan yang kita inginkan dalam dunia pendidikan. Terima kasih atas komitmen dan dedikasi Anda untuk masa depan pendidikan yang lebih baik.